

			задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний; 3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем.		
26		Мои достижения СОР 3	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний; 3.5.2.1 писать воспринятые со слуха слова, слоги, не содержащие расхождений между произношением и написанием.	1	06.12
27	Архитектура	Такие разные дома	3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного делать короткие записи; 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.	1	08.12
28		Астана – центр современной архитектуры	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного делать короткие записи.	1	13.12
29		Повторение изученного. СОР 4	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.5.2.1 писать воспринятые со слуха слова, слоги, не содержащие расхождений между произношением и написанием.	1	15.12
30		ЭКСПО-2017 – «Энергия будущего»	3.2.6.1 высказывать оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю ...», «мне кажется ...»); 3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям).	1	20.12
31		В парке весело гулять.	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений.	1	22.12
32		СОЧ за 2 четверть	По спецификации.	1	27.12
33		Строим городок	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание; 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь.	1	29.12
III четверть					
34	Раздел 5	Что такое	3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте	1	10.01